

ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

Α Π Ο Φ Α Σ Η **Αριθ. 588/28.12.2006**

Σήμερα ημέρα Πέμπτη 28 Δεκεμβρίου 2006 και ώρα 11:00 το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης συνήλθε σε συνεδρίαση, στην οποία παρέστησαν ο Πρόεδρος του ΕΣΡ Ιωάννης Λασκαρίδης, ο Αντιπρόεδρος Δημήτριος Χαραλάμπης και τα μέλη Εύη Δεμίρη, Τριδα Αυδή-Καλκάνη, Νέστορας Κουράκης. Απόντες ο Γιάννης Παπακώστας και ο Κωνσταντίνος Τσουράκης.

A. Ιστορικό-Νομική θεμελίωση

1. Το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης κατά τη σημερινή συνεδρίαση ασχολήθηκε με την υπό της εταιρείας **ALPHA ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ Α.Ε.** ιδιοκτήτριας του ιδιωτικού τηλεοπτικού σταθμού **ALPHA** ενδεχομένη παραβίαση της ραδιοτηλεοπτικής νομοθεσίας.
1. Η συζήτηση της υποθέσεως πραγματοποιήθηκε την 19^η Δεκεμβρίου 2006.
2. Το Συμβούλιο έλαβε υπόψη του τις ακόλουθες διατάξεις:

I. Το άρθρο 15, παρ.2 του Συντάγματος της Ελλάδας, κατά το οποίον η ραδιοφωνία και η τηλεόραση υπάγονται στον άμεσο έλεγχο του Κράτους και ο έλεγχος και η επιβολή των διοικητικών κυρώσεων υπάγονται στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης που είναι ανεξάρτητη αρχή, όπως ο νόμος ορίζει.

II- Το άρθρο 10 παρ. 4 του κανονισμού 2 /1991 κατά το οποίο δεν επιτρέπονται εκπομπές που αποσκοπούν ή έχουν ως αποτέλεσμα την ενθάρρυνση ή πρόκληση ακραίας αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

III. Το άρθρο 13 παρ 1 του Π.Δ/τος 77/2203 κατά το οποίο πρέπει να αποφεύγεται η παρουσίαση των μεθόδων εκτέλεσης εγκλημάτων κατά τρόπο ή σε περιπτώσεις που ενθαρρύνει τη μίμηση.

IV. Το άρθρο 4 παρ. 1 στοιχ. β και ε του Ν. 2863/2000, κατά το οποίο το ΕΣΡ ασκεί τον προβλεπόμενο από το Σύνταγμα άμεσο έλεγχο του κράτους στον τομέα της παροχής ραδιοφωνικών υπηρεσιών κάθε είδους και επιβάλλει τις διοικητικές κυρώσεις, που προβλέπονται στο άρθρο 4 παρ.1 του Ν. 2328/1995.

B. Αιτιολογικό

Εκ των στοιχείων του φακέλου, των ισχυρισμών του της εταιρείας **ALPHA ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ Α.Ε.** ιδιοκτήτριας του ιδιωτικού τηλεοπτικού σταθμού **ALPHA**, του υποβληθέντος υπομνήματος και της παρακολουθήσεως από μαγνητοταινία του προγράμματος του σταθμού, προέκυψαν τα ακόλουθα:

A. Κατά τη διάρκεια του Κεντρικού Δελτίου Ειδήσεων της 1^{ης} Νοεμβρίου 2006 καταγράφηκαν τα εξής: Προβάλλεται η λεζάντα: *Ντοκουμέντο: «Μάθημα» μολότωφ.*
Σπηκάς: *Βίντεο ντοκουμέντο: μαθητές σε υπό κατάληψη σχολείο, μαθαίνουν να φτιάχνουν μολότωφ και τις δοκιμάζουν στο προαύλιο.*

Χατζηνικολάου: *Θέλετε να δείτε ποια είναι η κατάσταση στα σχολεία μας; Πάμε σας παρακαλώ να δείτε, δείτε σας παρακαλώ ένα ντοκουμέντο. Δείτε σε ένα βίντεο πώς οι μαθητές σε υπό κατάληψη σχολεία –δείτε το!- μαθαίνουν να φτιάχνουν βόμβες μολότωφ και τις δοκιμάζουν στα προαύλια. Δείτε το ρεπορτάζ.*

Σπηκάς: *Οι νεαροί που πετούν μολότωφ δεν είναι μέλη κάποιας συμμορίας αλλά μαθητές τρίτης λυκείου, οι οποίοι επιδεικνύουν τις γνώσεις τους στις αυτοσχέδιες βόμβες εκτοξεύοντάς τες μέσα στο προαύλιο του υπό κατάληψη σχολείου τους στο κέντρο της Αθήνας.*

-Μεγάλες στιγμές της καριέρας.

Σπηκάς: *Οι ανήλικοι μαθητές όπως φαίνεται στο βίντεο που εξασφάλισε ο «Alpha», φτιάχνουν τις μολότωφ μέσα στις σχολικές αίθουσες. Η εικόνα και οι διάλογοι σοκάρουν.*

-Τώρα κανονικά πρέπει να βάλει το πανί, βάλε το πανί, βάλε το πανί έτσι, καλά να μην φύγει.

-Θα χρησιμοποιήσει σα φυτίλι το πανί, για να κάνει μπουμ.

-Μέσα το μπουκάλι έχει βενζίνη, έτσι;

-Ναι, ναι, βενζίνη και ελαιόλαδο.

Σπηκάς: *Κάποιος μαθητής καταγράφει με το κινητό του την προσπάθεια του συμμαθητή του να φτιάξει τη βόμβα μολότωφ.*

-Ποτίζουμε τώρα για να πιάσει εύκολα το πανί. Το πανί θέλει να ποτιστεί καλά.

-Το ποτίζεις με βενζίνη;

-Ναι, από το υλικό που έχει μέσα.

Σπηκάς: *Οι μαθητές δείχνουν τόσο έμπειροι. Σχολιάζουν ακόμα και τις ελλείψεις σε βασικά συστατικά που χρειάζονται για αυτές τις βόμβες.*

-Τώρα πάει να βάλει τη βενζίνη μέσα στα μπουκάλια. Κανονικά θα έπρεπε να βάλουμε και άλλα συστατικά αλλά δεν τα έχουμε, γιατί δεν διαθέτουμε τα απαραίτητα χρήματα.

Προβάλλονται πλάνα ατόμων που ρίχνουν σε μεγάλη φωτιά χαρτιά, θρανία και καρέκλες.

Σπηκάς: *Λίγο πιο κάτω, μία άλλη εικόνα προκαλεί θλίψη., Θρανία, καρέκλες, έγγραφα, η δημόσια περιουσία παραδομένη στις φλόγες, ενώ και οι αίθουσες διδασκαλίες έχουν υποστεί βανδαλισμούς.*

Προβάλλονται πλάνα από αίθουσες διδασκαλίας γεμάτες με αποκαΐδια.

-Ήρθανε εδώ μέσα και μας τα κάψανε όλα, μας βάλανε και φωτιά.

Σπηκάς: *Οι μαθητές όπως θα ακούσετε ισχυρίζονται πως τις μολότωφ τις κατασκευάζουν για να αντιμετωπίσουν τις επιθέσεις εξωσχολικών.*

Προβάλλονται πλάνα από αίθουσες διδασκαλίας γεμάτες με αποκαΐδια.

-Να, εδώ πέρα δε βλέπετε. Μας τα κάψανε όλα. Καμένα, καμένα. Από εδώ καμένα, από κει.

Σπηκάς: Μάλιστα λένε πως και οι καταστροφές του σχολείου τους συντελέστηκαν από τους αναρχικούς όπως τους αποκαλούν.

Προβάλλονται πλάνα ατόμων που ρίχνουν σε μεγάλη φωτιά χαρτιά, θρανία και καρέκλες.

-Από δω μας τα σπάσανε αναρχικοί. Κάνανε ντου, μας τα σπάσανε, μας κάνανε τόπι στο ξύλο.

Λεζάντες: “Μάθημα”... μολότωφ», «Μαθήματα μολότωφ-Μαθητές φτιάχνουν βόμβες σε υπό κατάληψη σχολείο». Η λέξη «Ντοκουμέντο» προβάλλεται σταθερά στο πάνω δεξί μέρος της οθόνης.

Το ρεπορτάζ ξεκινά με χρήση γραφικών και μουσικής ενώ σταδιακά εμφανίζεται η πρώτη λεζάντα. Τα πρώτα πλάνα πριν το πρώτο σπηκάς προβάλλονται διπλά στην οθόνη (σε μεγάλο παράθυρο στο κέντρο και σε μικρότερο στο δεξί μέρος της οθόνης). Το πρώτο πλάνο δείχνει λεπτομέρεια ενός ατόμου που κρατά μία μολότωφ υπό κατασκευή. Το δεύτερο πλάνο δείχνει δυο άτομα να πετούν από μία μολότωφ ο καθένας. Το τρίτο πλάνο δείχνει ένα άτομο να τροφοδοτεί μια μεγάλη φωτιά

Οι διάλογοι και οι δηλώσεις προβάλλονται απομαγνητοφωνημένα στο κάτω μέρος της οθόνης, ενώ παράλληλα προβάλλονται πλάνα από την κατασκευή μίας μολότωφ.

Τα πρόσωπα των ατόμων που εμφανίζονται στο βίντεο καλύπτονται από αδιαφανή ταινία.

Το ρεπορτάζ ενσωματώνεται στο θέμα με τίτλο: «“Θηριοτροφεία” τα σχολεία;», ενώ σε παράθυρα προβάλλονται οι: κ. Γ. Τράγκας, κ. Γ. Κύρτσος, κ. Ε. Κακογιάννης (πρόεδρος γονέων Αμαρύνθου), κ. Ε. Μαρούπα-Ταουξή (δικηγόρος ανήλικης).

B. Κατά τη διάρκεια του Κεντρικού Δελτίου Ειδήσεων της 2ας Νοεμβρίου 2006 καταγράφηκαν τα εξής: Προβάλλεται η λεζάντα: *Ο ALPHA αποκαλύπτει.*

Σπηκάς: Βίντεο ντοκουμέντο: μαθητές σε υπό κατάληψη σχολείο, μαθαίνουν να φτιάχνουν μολότωφ και τις δοκιμάζουν στο προαύλιο.

Χατζηνικολάου: Σάλο έχει προκαλέσει το βίντεο-ντοκουμέντο που πρόβαλε χθες ο Alpha με μαθητές σε υπό κατάληψη σχολείο να φτιάχνουν βόμβες μολότωφ και στη συνέχεια να τις δοκιμάζουν στο προαύλιο. Η κάμερα κατέγραψε και μία ακόμη εικόνα που σοκάρει: πλανόδιο παλιατζή να μπαίνει ανενόχλητος σε σχολείο και να παίρνει για παλιοσιδέρα τα θρανία, τις καρέκλες και άλλα σχολικά είδη.

Σπηκάς: Συνέβη και αυτό. Πλιάτσικο ημέρα μεσημέρι σε υπό κατάληψη λύκειο της Γκράβας. Η κάμερα του Alpha καταγράφει έναν πλανόδιο παλιατζή να φορτώνει ανενόχλητος στο φορτηγάκι του σπασμένα θρανία, καρέκλες και καλώδια ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Δημοσιογράφος: Ποιος σας τα έδωσε τα θρανία;

Παλιατζής: Αυτά εδώ; Εκεί...εδώ...τα παιδιά εδώ μέσα.

Δημοσιογράφος: Από το σχολείο σας τα έδωσαν;

Παλιατζής: Ναι.

Σπηκάς: Τι απαντούν οι μαθητές για την αρπαγή της δημόσιας περιουσίας που γίνεται μπροστά τα μάτια τους;

Μαθητής: Λέγεται κλοπή, αλλά άμα τα βάλεις με αυτούς...είναι 2 εδώ... σε μισή ώρα θα έχουν μαζευτεί 100 άτομα.

Εκπαιδευτικός: Τα μαζεύει ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων και μετά τα επισκευάζει και τα ξαναφέρει

Δημοσιογράφος. Αυτό λέγεται κλοπή.

Εκπαιδευτικός: Έτσι νομίζω και εγώ.

Σπηκάς: Την ίδια ώρα, το βίντεο που εξασφάλισε ο Αλφα με τους μαθητές της 3^{ης} λυκείου να κατασκευάζουν και να πετούν μολότωφ μέσα στο υπό κατάληψη σχολείο τους στο κέντρο της Αθήνας, έχει προκαλέσει σάλο.

Κάτοικος περιοχής: Ακούγαμε μολότωφ, χτυπάγανε «μπαμ-μπουμ», τέτοια, ξενυχτούσαμε γιατί φοβόμασταν. Ξέρω εγώ, παιδιά είναι;

(Ακολουθεί σε επανάληψη απόσπασμα βίντεο που προβλήθηκε την προηγούμενη ημέρα)

-Τώρα κανονικά πρέπει να βάλει το πανί, βάλε το πανί, βάλε το πανί έτσι, καλά να μην φύγει.

-Θα χρησιμοποιήσει σα φυτίλι το πανί, για να κάνει μπουμ.

Σπηκάς: Τρεις από τους μαθητές που υποστηρίζουν πως συμμετείχαν στις συμπλοκές με μολότωφ, λένε πως με τον τρόπο αυτό αμύνονται τον τελευταίο καιρό από τις επιθέσεις εξωσχολικών ή συνομήλικών τους από άλλα λύκεια.

Μαθητής: Λέγανε θα μας κάνουν «ντου» και τέτοια. Ε, και εμείς πήραμε τα μολότωφ για άμυνα. Και είχαμε βγει πάνω στις ταράτσες και πετάγαμε καρέκλες.

Θοδωρής Βουρέκας (μέλος Δ.Σ. ΟΛΜΕ): Όλα αυτά είναι κομμάτια μιας ολόκληρης κοινωνίας και όχι των σχολείων.

Σπηκάς; Μάλιστα, οι μαθητές ομολογούν πως σε μία από τις συμπλοκές μέσα στο σχολείο χρησιμοποιήθηκε μέχρι και πιστόλι.

Μαθητής-1: Μας είχαν βγάλει και πιστόλι.

Δημοσιογράφος: Ποιοι;

Μαθητής-2: Ήταν ένα παλικάρι από το 1^ο λύκειο.

Δημοσιογράφος: Και εσείς με τη σειρά σας τους επιτεθήκατε με άλλον τρόπο;

Μαθητής-1: Όχι, εμείς την άλλη μέρα τον δείραμε. Πώς όμως μαθαίνουν οι μαθητές να φτιάχνουν μολότωφ; Οι μαρτυρίες συμμαθητών τους που θα ακούσετε, σοκάρουν. Καταγγέλλουν πως νεαροί άγνωστοι εκμεταλλεύονται τη συγκυρία των καταλήψεων και προσεγγίζουν τα παιδιά για να τους διδάξουν την τέχνη της αυτοσχέδιας βόμβας.

Μαθήτρια (πλάτη στην κάμερα): Ένα βράδυ είχαν έρθει γύρω στα 70 άτομα, με μηχανάκια και τους δείχνανε πώς να κατασκευάζουν τις βόμβες μολότωφ και μετά τις ρίχνανε κιάλας.

Σπηκάς: Όσο για τους περίοικους; Μέρες τώρα όπως λένε δεν κοιμούνται από τις εκρήξεις, τις μολότωφ, τα σπασίματα και τις εμπλοκές μέσα στο σχολικό συγκρότημα.

Λεζάντες: Μολότωφ... και παλιοσίδερα, Πάρε ό,τι θέλεις παλιατζή: Φορτώνει τα σπασμένα από υπό κατάληψη σχολείο!, «Φροντιστήρια» μολότωφ- Έτοιμοι για «μάχη» στις καταλήψεις,

Το ρεπορτάζ ξεκινά με χρήση γραφικών και ροκ μουσικής ενώ σταδιακά εμφανίζεται η πρώτη λεζάντα. Τα πρώτα πλάνα πριν το πρώτο σπηκάς αφορούν: α) άτομο να πετά μία μολότωφ, β) άτομο να τροφοδοτεί μία μεγάλη φωτιά, γ) καρτόσα ημιφορτηγού γεμάτη σχολικές καρέκλες και θρανία.

Τα πρόσωπα των ατόμων που εμφανίζονται ως μαθητές στο βίντεο καλύπτονται από αδιαφανή ταινία.

Πρόκειται περί εκπομπών κατά τις οποίες προβλήθηκε ο τρόπος κατασκευής των λεγομένων βομβών μολότωφ. Ο τρόπος της προβολής ήταν ικανός να παράσχει την γνώση προς κατασκευήν τέτοιων βομβών με επακόλουθο τη χρήση αυτών και την αντικοινωνική συμπεριφορά των παραγωγών. Για την εν λόγω εκτροπή, ενδείκνυται όπως επιβληθεί στον τηλεοπτικό σταθμό η διοικητική κύρωση της συστάσεως. Μειοψήφησαν ο Αντιπρόεδρος Δημήτρης Χαραλάμπης και εκ των μελών η Εύη Δεμίρη κατά τους οποίους δεν θα έπρεπε να επιβληθεί καμία κύρωση.

*Για τους λόγους αυτούς
Το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης*

Επιβάλλει στην εταιρεία με την επωνυμία **ALPHA ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ Α.Ε** ιδιοκτήτρια του τηλεοπτικού σταθμού με το διακριτικό τίτλο **ALPHA CHANNEL** τη διοικητική κύρωση της συστάσεως όπως μη προβάλλει εκπομπές που έχουν αποτέλεσμα την ενθάρρυνση ακραίας αντικοινωνικής συμπεριφοράς, με απειλή επιβολής αυστηροτέρων κυρώσεων.

Κρίθηκε, αποφασίστηκε και δημοσιεύθηκε κατά την 28^η Δεκεμβρίου 2006.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Ε.Σ.Ρ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ