

ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθ. 599/25.11.2008

Σήμερα ημέρα Τρίτη 25 Νοεμβρίου 2008 και ώρα 11:00 το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης συνήλθε σε συνεδρίαση, στην οποία παρέστησαν ο Πρόεδρος του ΕΣΡ Ιωάννης Λασκαρίδης, ο Αντιπρόεδρος Νέστορας Κουράκης και τα μέλη Εύη Δεμίρη, Ίρις Αυδή-Καλκάνη, Κωνσταντίνος Τσουράκης, Κωνσταντίνος Αποστολάς. Απόν εκ των μελών, ο Γιάννης Παπακώστας.

Α. Ιστορικό-Νομική θεμελίωση

1. Το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης κατά τη σημερινή συνεδρίαση ασχολήθηκε με την από της εταιρείας **ALPHA ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ Α.Ε.** ιδιοκτήτριας του ιδιωτικού τηλεοπτικού σταθμού **ALPHA** ενδεχομένη παραβίαση της ραδιοτηλεοπτικής νομοθεσίας.
2. Η συζήτηση της υποθέσεως πραγματοποιήθηκε την 18^η Νοεμβρίου 2008.
3. Το Συμβούλιο έλαβε υπόψη του τις ακόλουθες διατάξεις:

I. Το άρθρο 15 παρ. 2 του Συντάγματος, κατά το οποίον η ραδιοφωνία και η τηλεόραση υπάγονται στον άμεσο έλεγχο του κράτους. Ο έλεγχος και η επιβολή των διοικητικών κυρώσεων υπάγονται στην αποκλειστική αρμοδιότητα του ΕΣΡ που είναι ανεξάρτητη αρχή όπως ο νόμος ορίζει. Ο άμεσος έλεγχος του κράτους έχει σκοπό την μετάδοση προϊόντων του λόγου και της τέχνης, την εξασφάλιση της ποιοτικής στάθμης των προγραμμάτων που επιβάλλει η κοινωνική αποστολή της τηλεόρασης και η πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας, καθώς και το σεβασμό της αξίας του ανθρώπου και την προστασία της παιδικής ηλικίας και της νεότητας.

II. Το άρθρο 10 παρ. 1 του Π.Δ/τος 77/2003 κατά το οποίο απαγορεύεται η παρουσίαση ανηλίκων μέσω εικόνας, ονόματος ή άλλου τρόπου που να καθιστά σαφή την ταυτότητά τους ή η συμμετοχή τους σε όλες τις εκπομπές που περιλαμβάνονται στον παρόντα κώδικα, όταν αυτοί είναι μάρτυρες ή θύματα εγκληματικών ενεργειών ή δυστυχημάτων ή βρίσκονται σε δύσκολη κατάσταση.

III. Το άρθρο 4 παρ. 1 και 2 του Π.Δ/τος 77/2003 κατά το οποίο δεν επιτρέπεται η παρουσίαση προσώπων με τρόπο ο οποίος μπορεί να ενθαρρύνει τον εξευτελισμό, την κοινωνική απομόνωση, ή τις δυσμενείς διακρίσεις εις βάρος τους από μέρος του κοινού με βάση ιδίως της ασθένειας ή αναπηρίας.

IV. Το άρθρο 4 παρ. 1 στοιχ. β και ε του Ν. 2863/2000, κατά το οποίον το ΕΣΡ ελέγχει την τήρηση της ραδιοτηλεοπτικής νομοθεσίας και επιβάλλει τις από το άρθρο 4 παρ. 1 του Ν. 2328/1995 προβλεπόμενες κυρώσεις.

B. Αιτιολογικό

Εκ των στοιχείων του φακέλου, των ενώπιον του Συμβουλίου τούτου εξηγήσεων του εκπροσώπου του τηλεοπτικού σταθμού **ALPHA** του υποβληθέντος υπομνήματος και της παρακολούθησής της εκπομπής «ΚΑΛΗΜΕΡΑ ΣΑΣ» της 11-4-2008, προέκυψαν τα ακόλουθα:

Παρουσιαστής: Κος Γιώργος Αυτιάς

Λεζάντες: «8ΧΡΟΝΗ ΕΒΑΛΕ ΚΟΛΑΡΟ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΞΥΛΟΔΑΡΜΟ», «8ΧΡΟΝΟΣ ΕΔΕΙΡΕ ΣΥΜΜΑΘΗΤΡΙΑ ΤΟΥ»

Εμφανίζονται σε παράθυρο χωρίς απόκρυψη πρώτα ο κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης και στη συνέχεια η κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης, παιδιών τα οποία σε διαφορετικό χρονικό διάστημα ποδοπατήθηκαν από συμμαθητή τους με αποτέλεσμα το ένα εκ των δύο να οδηγηθεί στο νοσοκομείο με κάταγμα στον αυχένα. Το θύμα εμφανίζεται σε κοντινό πλάνο από το στόμα έως τους ώμους όπου φαίνεται το κολάρο που φοράει. Το πλάνο στην αρχή παρουσιάζεται σε όλη την οθόνη και μετά σε παράθυρο.

(07:32-07:39, ώρα ένδειξης εκπομπής)

Αυτιάς: ...Πάμε που; Πάμε σε μια απίστευτη υπόθεση. Η Δήμητρα η Παντελή είναι κοντά σε μια φίλη της εκπομπής για να δούμε τι ακριβώς συμβαίνει. Καλημέρα Δήμητρα.

Δημοσιογράφος: Καλημέρα Γιώργο, καλημέρα. Βρισκόμαστε στο σπίτι του κ. Νίκου και της κ. Μαίρης στον Κορυδαλλό. Πριν από μια βδομάδα η οκτάχρονη κόρη της οικογένειας έπεσε θύμα επίθεσης, ξυλοδαρμού στο δημοτικό σχολείο που πηγαίνει εδώ στην περιοχή από συνομήλικο συμμαθητή της.

Αυτιάς: Τι λες; Οχτώ χρονών;

Παντελή: Ν' ακούσουμε όμως και τον μπαμπά της μικρής.

Αυτιάς: Κι έβαλε και κολάρο;

Παντελή: Βεβαίως. Βλέπετε στα πλάνα.

Αυτιάς: Εμείς κρατούμε Δήμητρα ανωνυμία, ανωνυμία παιδιού, οικογένειας, σχολείου, τα πάντα, αλλά πάμε στον κ. Νίκο. Έλα κ. Νίκο. Καλή σου μέρα.

Παντελή: Βεβαίως...

Αυτιάς: Τι έγινε με το παιδί;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Με το παιδί υπάρχει ένα χρόνιο πρόβλημα, εδώ και τέσσερα χρόνια, απ' το προνήπιο, είναι στη δεύτερα σήμερα, μ' ένα συγκεκριμένο αγοράκι, συνομήλικο, οχτώ χρονών κι εκείνο. Δυστυχώς απ' το προνήπιο παρατηρούνται συμπτώματα βίας.

Αυτιάς: Τι λες ρε παιδί μου;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Με το αποκορύφωμα το τελευταίο, πριν δώδεκα μέρες, δεκατρείς σήμερα, βλέπετε την κόρη μου ότι έχει κάταγμα στον αυχένα, δέχεται συνέχεια

Αυτιάς: Κάταγμα στον αυχένα Νίκο είπες;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Κάταγμα στον αυχένα. Διαπιστώσαν οι γιατροί στο «Παίδων». Ναι.

Αυτιάς: Ένα λεπτό. Κάτσε παλικάρι μου. Πως, κάταγμα στον αυχένα το παιδί, πώς, με ποιο; Πως, τι;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Είναι ένα παιδάκι που έχει κάποιο πρόβλημα υγείας. Συγκεκριμένα μας είπαν για ΔΑΠΥ. ΔΕΠΥ, συγγνώμη, ΔΕΠΥ. Εγώ δεν το γνωρίζω ακριβώς τι ακριβώς συμβαίνει. Δεν είναι το μόνο κρούσμα, έχουν γίνει

επανεπιλημμένως πάρα πολλές φορές κρούσματα, και σε διάφορα παιδάκια και σε διάφορες ηλικίες.

Αυτιάς: Μάλιστα.

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Γιατί εκεί πέρα σ' ένα χώρο στοιβάζονται δύο δημοτικά και έχουν δημιουργηθεί πάρα πολλά κρούσματα.

Αυτιάς: Από πότε είπες εσύ έχει πρόβλημα το παιδί; (και δέχεται αυτές;)

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Το παιδί εμείς το γνωρίζουμε απ' το προνήπιο και πάντα, όσο μεγαλώνει, αυξάνονται τα κρούσματα βίας.

Αυτιάς: Κι άλλα παιδιά δέχονται τέτοιες επιθέσεις;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Και άλλα παιδιά.

Αυτιάς: Ή το δικό σας επειδή έχει μια ευαισθησία;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Όχι, όχι. Ίσως το δικό μου πιο πολύ.

Αυτιάς: Εσάς λοιπόν οχτώ χρονών το παιδί, έτσι; Κοριτσάκι, ε;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Οχτώ. Κοριτσάκι, ναι.

Αυτιάς: Κοριτσάκι, λοιπόν. Και αναγκάζεται το παιδί λοιπόν τώρα να φοράει κολάρο, κάταγμα στον αυχένα. Τι είπανε; Πως έγινε αυτό το περιστατικό;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Ε, το παιδί μου όπως βγήκε απ' τις τουαλέτες του σχολείου, εκείνη τη στιγμή πήγαινε, γιατί χτύπησε το κουδούνι, ν' ανέβει προς την τάξη του. Δέχτηκε ένα σπρώξιμο βίαιο πίσω από την πλάτη και πέφτει μπρούμυτα. Και δεν είναι ότι έπεσε και χτύπησε λίγο στο μέτωπο, αυτό ήταν το λιγότερο. Αλλά το παιδάκι αυτό, με το πρόβλημα που έχει, πήγε χοροπήδαγε στον αυχένα.

Αυτιάς: Τι λες (παιδί μου);

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Καταλαβαίνετε. Λίγο ακόμη και θα είχαμε πολύ σοβαρότερα.

Βερούκιος: Ο δάσκαλος τι έκανε κύριε; Ο δάσκαλος τι έκανε;

Αυτιάς: Τι γίνεται; Η σχολική κοινότητα τι λέει;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Η σχολική κοινότητα έχουνε κι αυτοί τα προβλήματά τους, καλέσανε ειδικούς, καλέσανε τον ειδικό σύμβουλο να μιλήσει για αυτό το θέμα,

Αυτιάς: Και;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Ήρθε, μας μίλησε,

Αυτιάς: Και;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Στείλαν μόνο μια δασκάλα, η οποία, μόνο για δύο ώρες. Που δεν είναι αρκετές, ας πούμε, να μπορέσει να παρακολουθήσει αυτό το παιδί.

Αυτιάς: Σωστό. Το παιδί πονάει; Πονάει τώρα;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Ακόμα σήμερα, ναι.

Αυτιάς: Ε, και ξέρεις. Σπάσιμο στον αυχένα, δεν ξέρεις αύριο, μεθαύριο στο παιδί. Εμείς μακριά. Ε, κούφια η ώρα που λένε, αλλά το παιδί μεγαλώνει, δεν ξέρεις αύριο μεθαύριο, έτσι;

Βερούκιος: Το πρόβλημα(3φ) βρίσκεται αλλού. Στην σχολική παραβατικότητα, που φαινόμενα σχολικής παραβατικότητας υπάρχουν.

Αυτιάς: Ναι. Υπάρχει κι άλλη μητέρα που έχει φάει ξύλο το παιδί της εκεί κοντά σου;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Ναι, υπάρχει άλλη μία μητέρα, ναι.

Αυτιάς: Άλλη μία. Είναι κοντά σου; Μπορεί να μας μιλήσει;

Κος Νίκος, πατέρας οκτάχρονης: Είναι δίπλα μας.

Βερούκιος: Το πρόβλημα είναι αλλού.

Αυτιάς: Για να πάμε λοιπόν. Για να καλημερίσουμε και την κυρία.

Δημοσιογράφος: Είναι, είναι κοντά μας, απλώς αυτή τη στιγμή δεν μπορούμε να μιλήσουμε μαζί της Γιώργο.

Αυτιάς: Ωραία. Λοιπόν.

Βερούκιος: Ακούστε να δείτε. Το πρόβλημα επειδή μου έχει

Αυτιάς: Γιατί συμβαίνει αυτό με τα παιδιά Νίκο μου;

Βερούκιος: Επειδή μου έχει τύχει παρόμοιο περιστατικό πριν από λίγο χρονικό διάστημα, το πρόβλημα βρίσκεται στο ότι δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή κατάλληλο προσωπικό για να μπορεί αυτά τα παιδιά με την σχολική, την παραβατικότητα την παιδική που έχουν να τα ελέγχουν. Άκουσες τον κύριο, Γιώργο, που είπε ότι μόνο για δύο ώρες ο σχολικός σύμβουλος μπόρεσε κι έδωσε μία δασκάλα για να τα φυλάει.

Αυτιάς: Έτσι είναι. (περίπου 5φ) Και τώρα.

Βερούκιος: Αυτά τα παιδιά, τα οποία έχουν όντως πρόβλημα δεν τα ρίχνουμε στον Καιάδα.

Αυτιάς: Βέβαια.

Βερούκιος: Δεν ανοίγουμε εδώ τον σύγχρονο Καιάδα.

Αυτιάς: Ε, βέβαια.

Βερούκιος: Το κοριτσάκι που βλέπουμε όντως έχει πρόβλημα, είναι το θύμα.

Αυτιάς: Πρώτα είναι το θύμα και μετά.

-Θύμα είναι και το αγοράκι.

Βερούκιος: Όμως θύμα (2φ) είναι και το αγοράκι.

-Έτσι. Βεβαίως. Βεβαίως.

Βερούκιος: Και είναι μεγαλύτερο θύμα. Διότι έχει, έχει πρόβλημα.

Αυτιάς: Ε τώρα μην κάνουμε τώρα έτσι;

Βερούκιος: Τι να κάνουμε Γιώργο;

Αυτιάς: Λοιπόν. Αυτός που πονάει είναι ο πρώτος. Μετά ο άλλος έχει πρόβλημα θα πεις, εντάξει;

Βερούκιος: Γιώργο, σε παρακαλώ πολύ. Σε παρακαλώ πολύ. Σε παρακαλώ πολύ.

(-Το παιδάκι, το αγοράκι έχει πρόβλημα;)

Αυτιάς: Αλλά άμα σπάσουμε στο ξύλο τα τριάντα και πούμε ότι τα τριάντα δεν έχουνε κι έχει το ένα, εδώ είναι, είναι παράνοια αυτό το οποίο λες.

Βερούκιος: Γιώργο, Γιώργο, είσαι με τα καλά σου;

Αυτιάς: Λοιπόν. Καλημέρα κυρία μου, καλημέρα.

Δημοσιογράφος: Έχουμε την κα Παναγιώτα, μητέρα παιδιού, κοριτσιού που έχει αντίστοιχο πρόβλημα...

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Ε, κι εγώ κάποια μέρα ήμουνα έξω απ' το σχολείο, κάναν γυμναστική τα παιδιά και την ώρα που φεύγανε προς τα μέσα για την τάξη, έσπρωξε το παιδί μου και του πέρασε απ' τα πόδια μέχρι το κεφάλι το πατούσε.

Αυτιάς: Τι λες ρε παιδί μου;

Βλάχος: Το ίδιο παιδάκι;

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Ναι και χτυπούσα εγώ την πόρτα, κανένας. Και είπα στην μαμά του, λέω αυτό κι αυτό. Μου λέει τα παράπονά σου στον διευθυντή.

Αυτιάς: Μάλιστα.

Βλάχος: Το ίδιο παιδάκι κυρία μου;

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Το ίδιο, το ίδιο.

Αυτιάς: Κι ο διευθυντής τι; Μάλιστα.

Βλάχος: Ωραία. Να ρωτήσω κάτι; Απευθυνθήκατε στους γονείς του παιδιού;

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Ναι, ήταν η μητέρα του έξω που ήρθε να το πάρει και λέω αυτό κι αυτό. Μου λέει τα παράπονά σου στο διευθυντή.

(-Τι να σου κάνει; Έχει πρόβλημα

-Να το δούνε; το πρόβλημα.;)

Αυτιάς: Μάλιστα.

Βλάχος: Μα τι να κάνει (η μητέρα;, αυτή η γυναίκα;);

Βερούκιος: Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται με ψυχοθεραπεία, αντιμετωπίζεται με τους σχολικούς συμβούλους

-Αυτό εννοώ.

Αυτιάς: Ο καθένας λοιπόν, αν ο γιος του, ένα λεπτό Δήμο (3φ);

Βερούκιος: Εδώ υπάρχει η κοινωνία επειδή όλοι πληρώνουμε, όλοι είμαστε φορολογούμενοι, υπάρχουν μηχανισμοί αντιμετώπισης του προβλήματος.

-Ακριβώς.

Αυτιάς: Άκου Δήμο. Δήμο; Άκουσέ με Δήμο. Ναι. Ναι.

Βερούκιος: Το θέμα είναι να ενεργοποιηθούν. Το ξέρω το πρόβλημα, το έχω ζήσει σε στενό οικογενειακό μου περιβάλλον.

Αυτιάς: Το θέμα όμως είναι να μην κάνουμε δυστυχημένες εικοσιπέντε οικογένειες για έναν.

Βερούκιος: Το καταλάβατε; Ακριβώς.

Αυτιάς: Έτσι. (Γεννιέται;) πρόβλημα.

Βερούκιος: Εγώ δε λέω, εγώ λέω ότι υπάρχει

Αυτιάς: Το άλλο παιδάκι έβαλε κολάρο. Κι ο άλλος πατούσε από πάνω του. Έτσι; Έλεος.

Βερούκιος: (Ναι φίλε;) Σου λέω λοιπόν, σου λέω λοιπόν ότι υπάρχει ας μηχανισμός.

Βλάχος: Ο Δήμος λέει κάτι απλό. Ότι αν δεν σκύψεις πάνω στο παιδάκι που έχει το πρόβλημα, που δημιουργεί το πρόβλημα,

Βερούκιος: Ακριβώς.

Αυτιάς: Ναι. (; Θα προστατέψεις τα πιο πολλά παιδιά;)

Βλάχος: όλα τα παιδιά θα έχουν συνεχώς προβλήματα.

Βερούκιος: Δεν μου αρέσει,

Αυτιάς: Ναι. Ν' ακούσουμε πρώτα την κυρία, έτσι;

Βερούκιος: χίλια συγγνώμη αλλά δεν μου αρέσει ο τρόπος που το προσεγγίζετε. Διότι θεωρώ

Αυτιάς: Εμφανίζεις ως θύτη τον επιτιθέμενο κι ως θύμα τα θύματα. Κι ως φταίχτες τα θύματα. Αυτό κάνεις τώρα.

Βερούκιος: Ναι, γιατί δεν είναι. Μα και το άλλο παιδάκι είναι, άρρωστο είναι.

Αυτιάς: Δεν είπαμε εμείς για το άλλο το παιδί τίποτα. Είπαμε ότι τώρα το κορίτσι βάζει κολάρο.

Βερούκιος: Αρρώστια υπάρχει. Που πρέπει να αντιμετωπιστεί τώρα. Γιατί αν δεν αντιμετωπιστεί τώρα που είναι στην παιδική, στη σχολική ηλικία, τότε θα φτιάξουμε έναν κακό πολίτη που, ω μη γένοιτο μπορεί να κάνει άλλα πράγματα στην εφηβεία.

Αυτιάς: Μάλιστα. Λοιπόν. Ωραία. Ναι. Εγώ δε βλέπω να. Ε, ας το βρουνε. Ας το λύσουνε τότε.

Βερούκιος: Ε μα, ε, ας το βρουν. Αυτό λέμε. Ότι υπάρχουν μηχανισμοί μέσα στην κοινωνία, μέσα στο κράτος που μπορούν, που πρέπει να παρέμβουν.

Αυτιάς: Λοιπόν. Έτσι; Κανείς λοιπόν, κανείς δεν έχει παρέμβει Παναγιώτα μου για το θέμα αυτό;

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Λένε ότι κοιτάνε. Κι εμείς λέμε για το καλύτερο του παιδιού αυτού να το βοηθήσουμε, δε λέμε κάτι κακό.

Βερούκιος: Ακριβώς. Εγώ κατανοώ τον τρόπο με τον οποίο μίλησε ο προηγούμενος πατέρας και εσείς.

Αυτιάς: Λοιπόν. Καταλαβαίνεις ότι

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Είναι από προνήπιο μαζί μ' αυτό το παιδί.

Βλάχος: Ο διευθυντής, ο διευθυντής τι σας είπε κυρία μου;

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Ο διευθυντής τα συνηθισμένα. Ότι κάνουνε προσπάθειες, ότι το καλύτερο κι αυτοί.

Αυτιάς: Μάλιστα (3φ).

Κα Παναγιώτα, μητέρα άλλης οκτάχρονης: Ότι μπορούνε κι αυτοί.

Βλάχος: Ένα παιδοψυχολόγο. Κατ' αρχάς, κατ' αρχάς πρέπει να καλέσουν έναν παιδοψυχολόγο.

Αυτιάς: Ευχαριστώ πάρα πολύ και τους δυο σας. Κι εσένα Παναγιώτα κι εσένα Νίκο μου, έτσι;

-Υπάρχουν (3φ)

Αυτιάς: Παιδιά τώρα, ντάξει.

-Τον έχουνε καλέσει;

(Αλλάζει το θέμα)

(09:28-09:35, ώρα ένδειξης εκπομπής)

Υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τον πατέρα του μαθητή που φέρεται ότι ποδοπάτησε συμμαθήτριές του.

Αυτιάς: Λοιπόν. Νωρίτερα φίλες και φίλοι, και είχα πει ότι με μεγάλη χαρά θα φιλοξενούσα κάθε άποψη για το θέμα αυτό, χθες είχαμε μια περίπτωση παιδιού στη Λαμία, σήμερα το πρωί είχαμε μια άλλη περίπτωση με παιδιά τα οποία ενδεχομένως να 'χουν μια συμπεριφορά διαφορετική, είχαμε την περίπτωση ενός παιδιού λοιπόν το οποίο λέει, ισχυρίστηκε ο γονιός του ότι έχει χτυπήσει από ένα άλλο παιδί, ο γονιός του άλλου παιδιού, εδώ είναι το πλάνο, ο γονιός του άλλου παιδιού, ανοιχτό το μικρόφωνο πάντα σε όλους, να τον ακούσουμε, να τον έχουμε κοντά μας, χωρίς όνομα, χωρίς περιοχή... Τι ακριβώς έχει συμβεί γιατί και η δικιά σας άποψη ως πατέρα, την οποία τιμούμε και σεβόμαστε, θέλουμε να την ακούσουμε.

Πατέρας μαθητή: Κύριε Αυτιά καταρχάς εγώ θα ήθελα να πω ότι φωτογραφήσατε από την εκπομπή σας την περιοχή μας και επειδή έχω και ένα άλλο κορίτσι έντεκα ετών που πηγαίνει σε αυτό το σχολείο, το παιδί μου χλευάστηκε αγρίως στην συγκεκριμένη στιγμή που, μετά μάλλον από την εκπομπή σας. Αυτό, αυτό

Αυτιάς: Δεν αναφέρθηκε ούτε όνομα, ούτε περιοχή, ούτε επώνυμο ούτε τίποτα.

Πατέρας μαθητή: Αυτό, κοιτάξτε, βγήκε (3φ) ο πατέρας και τον πατέρα επειδή τον γνωρίζουνε και παρακολουθούνε ήταν προμελετημένο αυτό το πράγμα,

Αυτιάς: Αυτό ήταν ευθύνη του πατέρα, δεν ήτανε προμελετημένο από κανέναν.

Πατέρας μαθητή: Ναι. Μήπως έπρεπε να βγω κι εγώ στη συγκεκριμένη στιγμή; Εν πάση περιπτώσει

Αυτιάς: Με μεγάλη, να σας πω κάτι;

Πατέρας μαθητή: Παρακαλώ.

Αυτιάς: Επειδή εγώ είμαι γονιός και θέλω όλοι οι γονείς να περνάνε ωραία και καλά, με μεγάλη χαρά να σας δω, να σας σφίξω το χέρι και να σας πω ένα μπράβο γιατί είστε γονιός και αγωνίζεστε, και αυτή ήταν η έννοια αυτής της παρέμβασης του γονιού.

Πατέρας μαθητή: Επικοινωνίας.

Αυτιάς: Με μεγάλη χαρά να σας δω, σας δίνω το λόγο και οτιδήποτε άλλο. Γι' αυτό πήρα και το μέρος του παιδιού σας το πρωί. Και είπα για όνομα του Θεού. Να δούμε και την άλλη πλευρά. Σας ακούω λοιπόν. Ελάτε.

Πατέρας μαθητή: Καταρχάς θα ήθελα παρακαλώ να φύγει αυτό αποκάτω μετά τον ξυλοδαρμό.

Αυτιάς: Βεβαίως (3φ).

Πατέρας μαθητή: Διότι αυτό είναι απαράδεκτο και στιγματίζεται ένα παιδί διότι τα γεγονότα δεν είναι έτσι. Ήταν ένα ατυχές γεγονός πάνω σε μία ποδοσφαιρική, παίζαν ποδόσφαιρο εν πάση περιπτώσει, τα παιδιά και το παιδί μου εν πάση περιπτώσει εγώ γνωρίζω ότι έχει ένα πρόβλημα, πηγαίνουμε και το παρακολουθούμε σ' ένα κέντρο

Αυτιάς: Α, μάλιστα. Ναι. Αυτό ήτανε καταγγελία του άλλου γονιού, δεν είν' δικό μας θέμα. Είναι καταγγελία του άλλου γονιού. Καταλάβατε;

Πατέρας μαθητή: Ναι. Σύμφωνα, ο καθένας μπορεί να λείπει τα δικά του. Εντάξει, εγώ εκεί πάνω θέλω να τοποθετηθώ.

Αυτιάς: Ναι, ναι.

Πατέρας μαθητή: Λοιπόν. Εμένα το παιδί μου αυτή την στιγμή είναι οκτώ ετών. Έχει ένα πρόβλημα παρορμητικότητας. Είμαι πλήρως ενημερωμένος. Έχω ψάξει. Έχουμε πάει στο ΚΔΑΥ, έχουμε πάει σε, παρακολουθείται από ψυχολόγους. Είμαστε μέσα, μέσα στο πρόβλημα. Κάποιοι γονείς εν πάση περιπτώσει θεωρούνε καλό είναι να μας κυνηγάνε. Ε, ο διευθυντής του σχολείου και η ειδική σύμβουλος από την αρχή που πήγε το παιδί εκεί πέρα δεν είχανε γνώση τι έχει το παιδί και πώς να το αντιμετωπίσουνε. Με δικιά μας πρωτοβουλία, με δικιά μας

Αυτιάς: Και σεις, και σεις ως σωστός γονιός, ένα λεπτό, εσείς ως σωστός γονιός είπατε είμαι εδώ και ότι χρειάζεστε.

Πατέρας μαθητή: Έτσι (4φ).

Αυτιάς: Έτσι είναι, όπως το λες είναι. Ούτε όνομα αναφέρουμε, ούτε τίποτα αλλά μου κάνει εντύπωση το εξής: η υπευθυνότητά σας ως γονιού, να πείτε ότι εμένα το δικό μου το παιδί πράγματι εν πάση περιπτώσει αυτό που λέτε, ναι, και επίσης η εξαρχής δικιά μας θέση, χωρίς να σας ξέρω, ότι αυτός ο άνθρωπος θέλει να βοηθήσει την κατάσταση. Είναι μεγάλη υπόθεση αυτή.

Πατέρας μαθητή: Βεβαίως.

Αυτιάς: Το καταθέτετε ως γονιός κι εγώ σας σφίγγω το χέρι. Και σας βγάζω το καπέλο.

Πατέρας μαθητή: Μα κοιτάξτε να δείτε, η δική μου πρόθεση και πολλών ακόμα γονιών διότι το θέμα στα ελληνικά σχολεία είναι λεπτό.

Αυτιάς: Έτσι.

Πατέρας μαθητή: Υπάρχει ένα 10 με 15% παιδιών που χρειάζονται στήριξη.

Αυτιάς: Μπράβο σου.

Πατέρας μαθητή: Εγώ προσωπικά με δικιά μου έξοδα, δεν θέλω να πω πόσα χρήματα έχω,

Αυτιάς: Μπράβο σας.

Πατέρας μαθητή: και μ' ένα μικρό παράθυρο του νόμου,

Αυτιάς: Μπράβο σας.

Πατέρας μαθητή: προσέξτε γιατί είναι πράγματα τα οποία είναι λεπτά και ενδεχομένως τα ακούνε και άλλοι άνθρωποι που αντιμετωπίζουν κάποια προβλήματα και πιο σοβαρά από το δικό μου.

Αυτιάς: Έτσι. Και κάτι άλλο. Αυτό

Πατέρας μαθητή: Πολύ ωραία; Με δικιά μου έξοδα και με προτροπή του ειδικού συμβούλου Πειραιά, που αν θέλετε μπορώ να πω και το όνομα στον αέρα, εν πάση περιπτώσει,

Αυτιάς: Όχι, όχι. Δε χρειάζεται.

Πατέρας μαθητή: του ανθρώπου να μην λέμε ονόματα.

Αυτιάς: Ακούστε, ακούστε.

Πατέρας μαθητή: Ο άνθρωπος μου είπε ότι μπορεί να συνοδέψει το παιδί σου για να του αναβαθμίσουμε την συμπεριφορά του, την παρορμητικότητα αυτή να τηνε

κρατήσουμε, με κάποιον ιδιώτη. Δέχτηκα αμέσως διότι ήξερα τον κατάλληλο άνθρωπο. Αν δεν βοηθηθούνε κάποια παιδιά με τον κατάλληλο, επιμένω, άνθρωπο, δεν θα μπορέσουνε αυτά τα παιδιά, όπως είπε και ο κύριος συνάδελφος

Αυτιάς: Μπράβο. Μάλιστα. Έτσι. Άρα, άρα,

Πατέρας μαθητή: ο κύριος Βερύκιος, που γνωρίζει το θέμα. Εμένα αυτό μ' ενδιαφέρει.

Αυτιάς: Έτσι. Άρα, άρα λοιπόν,

Πατέρας μαθητή: Ο κατάλληλος άνθρωπος. Διότι το ελληνικό δημόσιο δυστυχώς, για μια ακόμα φορά, είναι αδύνατο στο συγκεκριμένο θέμα.

Αυτιάς: Έτσι μπράβο. Τώρα άκου να δεις. Όπως αντιλαμβάνεσαι ως πατέρας είμαι και με το πρόβλημα που αντιμετωπίζεις εσύ με το παιδί αλλά και με το πρόβλημα των άλλων γονέων.

Πατέρας μαθητή: Βεβαίως.

Αυτιάς: Άρα λοιπόν ως κοινωνία, ως σχολείο, ως δημοσιογράφοι στο σύνολό μας, να δούμε το θέμα αυτό και θα σου πω το εξής. Το ίδιο θα 'κανα κι εγώ, αυτό που κάνεις εσύ, το να θέλεις να βοηθήσεις το δικό σου το παιδί, αν συνέβαινε και στο δικό μου. Αν συνέβαινε σε οποιοδήποτε άλλο παιδί. Όπως επίσης, και ο άλλος γονιός που δέχεται αυτήν την εξέλιξη και αναγκάζεται να βάλει το παιδί του κολάρο. Θέλω να πω λοιπόν ότι έχουμε υπεύθυνους γονείς. Σου σφίγγω το χέρι, δεν σε ξέρω, πρώτη φορά μιλάμε, όπως και με τον άλλο άνθρωπο μιλούσαμε για πρώτη φορά και σου λέω το εξής. Ότι είμαι στη διάθεση τη δικιά σου, σου μιλάω στον ενικό ως γονιός, είναι ο ενικός της αγάπης, της εκτίμησης και του σεβασμού, όπως και στον άλλο γονιό. Αυτή είναι η θέση η δικιά μου. (Να; Είναι;) και η κα Παπακώστα εδώ έτοιμη να βοηθήσει. Έτσι; Λοιπόν.

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Να ρωτήσω κάτι τον γονιό. Θέλω να σας ρωτήσω το εξής. Στο σχολείο σας υπάρχει παιδοψυχολόγος; Υπάρχει;

Πατέρας μαθητή: Κοιτάξτε να δείτε κα Παπακώστα κάτι. Στο σχολείο μας υπάρχει μία κυρία που κάνει ειδική αγωγή.

Αυτιάς: Μάλιστα (3φ).

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Ειδική αγωγή. Υπάρχει.

Πατέρας μαθητή: Αλλά δεν φτάνει. Γιατί το δικό μου

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Άλλο θέμα. Υπάρχει πάντως.

Αυτιάς: Μάλιστα (2φ). Λοιπόν. Ναι.

Πατέρας μαθητή: Υπάρχει αλλά το δικό μου παιδί χρήζει ιδιαίτερης

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Χρήζει, κατάλαβα τι λέτε... Πάντως ειδικευμένη, που κάνει ειδική αγωγή υπάρχει στο σχολείο σας.

Αυτιάς: Λοιπόν. Να ξέρεις ότι σε κάθε σου βήμα η πόρτα, ένα λεπτό κα Παπακώστα. Να ξέρεις αγαπητέ μου φίλε ότι,

Πατέρας μαθητή: Η οποία δεν ξέρει, επαναλαμβάνω,

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Ναι, ναι, ναι, είναι ιδιαίτερη περίπτωση. Καταλαβαίνω.

Πατέρας μαθητή: Είναι ιδιαίτερη περίπτωση.

Αυτιάς: Λοιπόν. Για να μην

Πατέρας μαθητή: Όπως υπάρχει, συγγνώμη κ. Αυτιά, ο δημοσιογραφικός χρόνος ως είναι λίγο παραπάνω,

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Σε τέτοια θέματα.

Πατέρας μαθητή: να το αναδείξουμε αυτό το θέμα διότι

Κ. Παπακώστα, βουλευτής: Έτσι. Έχετε δίκιο.

Πατέρας μαθητή: μιλάμε για ανθρώπους

Αυτιάς: Να σου πω κάτι; Από τη Δευτέρα και μετά, οποιαδήποτε στιγμή, βεβαίως, κοντά σου και δίπλα σου, στο λέω, ταγμένος. Καλή σου μέρα. Και να 'σαι καλά. Διάλειμμα.

Πατέρας μαθητή: Καλή μέρα.

Λεζάντες : «8ΧΡΟΝΗ ΕΒΑΛΕ ΚΟΛΑΡΟ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΞΥΛΟΔΑΡΜΟ», «Πατέρας μαθητή – τώρα»

Πλάνα της οκτάχρονης παρουσιάζονται με τον ίδιο τρόπο όπως και πριν, σε ολόκληρη την οθόνη ή σε παράθυρο από 09:29-09:32 και από 09:34-09:35.

Πρόκειται περί εκπομπής κατά την οποία έγινε αναφορά για ανήλικο μαθητή ο οποίος κακοποίησε συμμαθήτριά του. Εμφανίστηκαν οι γονείς της κακοποιηθείσας μαθήτριάς οι οποίοι αναφέρθηκαν στον συμμαθητή της και στις συνθήκες κακοποίησής της. Παρότι δεν αναφέρθηκαν τα στοιχεία του μαθητού προέκυψε η ταυτότητά του από την αναφορά των προβλημάτων υγείας τα οποία αντιμετώπιζε. Εντεύθεν η εκπομπή ενεθάρρυνε τη κοινωνική απομόνωση του προαναφερθέντος μαθητού και για το λόγο αυτό πρέπει να επιβληθεί στον τηλεοπτικό σταθμό η διοικητική κύρωση της συστάσεως. Μειοψήφησε ο Πρόεδρος Ιωάννης Λασκαρίδης κατά τον οποίο ενόψει του ότι δεν απεκαλύφθησαν τα στοιχεία του ανήλικου μαθητού, ούτε προβλήθηκε η εικόνα του θα έπρεπε να τεθεί η υπόθεση στο αρχείο, αλλά προς συγκρότηση πλειοψηφίας προσεχώρησε στη διοικητική κύρωση της συστάσεως. Μειοψήφησαν επίσης η Εύη Δεμίρη και η Ίρις Αυδή Καλκάνη, κατά τις οποίες θα έπρεπε να επιβληθεί η διοικητική κύρωση του προστίμου των 15.000 ευρώ.

*Για τους λόγους αυτούς
Το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης*

Επιβάλλει στην εταιρεία με την επωνυμία **ALPHA ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ Α.Ε** ιδιοκτήτρια του τηλεοπτικού σταθμού με το διακριτικό τίτλο **ALPHA CHANNEL** τη διοικητική κύρωση της συστάσεως όπως μη παρουσιάζει ανηλικούς μέσω εικόνας, ονόματος ή άλλου τρόπου που να καθιστά σαφή την ταυτότητά τους, όταν αυτοί είναι μάρτυρες ή βρίσκονται σε δύσκολη κατάσταση, ενώ εξάλλου να μη παρουσιάζει ανηλικούς με τρόπο ο οποίος μπορεί να ενθαρρύνει την κοινωνική απομόνωσή τους με βάση ιδίως την ασθένεια ή την αναπηρία τους, με απειλή επιβολής αυστηροτέρων κυρώσεων.

Κρίθηκε, αποφασίστηκε και δημοσιεύθηκε κατά την 25^η Νοεμβρίου 2008.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Ε.Σ.Ρ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ